

HOJA INFORMATIVA para el ALUMNADO de 2º de BACHILLERATO Curso 2017/2018

CIENCIAS DE LA TIERRA Y MEDIOAMBIENTALES.

CONTENIDOS

Bloque 1. Medio ambiente y fuentes de información ambiental

Bloque 2. Las capas fluidas, dinámica

Bloque 3. Contaminación atmosférica.

Bloque 4. Contaminación de las aguas

Bloque 5. La geosfera y riesgos geológicos

Bloque 6. Circulación de materia y energía en la biosfera

MATERIALES

Libro de Texto. **Ciencias de la Tierra y del Medio Ambiente** de la Editorial Mcgraw-Hill. Diferentes recursos digitales.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Bloque 1. Medio ambiente y fuentes de información ambiental

1. Realizar modelos de sistemas considerando las distintas variables, analizando la interdependencia de sus elementos. 2. Aplicar la dinámica de sistemas a los cambios ambientales ocurridos como consecuencia de la aparición de la vida y las actividades humanas a lo largo de la historia. 3. Identificar recursos, riesgos e impactos, asociándolos a la actividad humana sobre el medio ambiente. 4. Identificar los principales instrumentos de información ambiental.

Bloque 2. Las capas fluidas, dinámica

1. Identificar los efectos de la radiación solar en las capas fluidas. 2. Comprender el funcionamiento de las capas fluidas estableciendo su relación con el clima. 3. Reconocer los componentes de la atmósfera relacionándolos con su procedencia e importancia biológica 4. Comprender la importancia de la capa de ozono y su origen. 5. Determinar el origen del efecto invernadero y su relación con la vida en la Tierra. 6. Comprender el papel de la hidrosfera como regulador climático. 7. Asociar algunos fenómenos climáticos con las corrientes oceánicas (o la temperatura superficial del agua). 8. Explicar la formación de precipitaciones relacionándolo con los movimientos de masas de aire. 9. Identificar los riesgos climáticos, valorando los factores que contribuyen a favorecerlos y los factores que contribuyen a paliar sus efectos.

Bloque 3. Contaminación atmosférica

1. Argumentar el origen de la contaminación atmosférica, sus repercusiones sociales y sanitarias. 2. Proponer medidas que favorecen la disminución de la contaminación atmosférica y del efecto invernadero. 3. Relacionar la contaminación atmosférica con sus efectos biológicos. 4. Clasificar los efectos locales, regionales y globales de la contaminación atmosférica

Bloque 4. Contaminación de las aguas

1. Clasificar los contaminantes del agua respecto a su origen y a los efectos que producen. 2. Conocer los indicadores de calidad del agua. 3. Valorar las repercusiones que tiene para la humanidad la contaminación del agua, proponiendo medidas que la eviten o disminuyan. 4. Conocer los sistemas de potabilización y depuración de las aguas residuales.

Bloque 5. La geosfera y riesgos geológicos

1. Relacionar los flujos de energía y los riesgos geológicos. 2. Identificar los factores que favorecen o atenúan los riesgos geológicos. 3. Determinar métodos de predicción y prevención de los riesgos geológicos. 4. Comprender el relieve como la interacción de la dinámica interna y externa. 5. Determinar los riesgos asociados a los sistemas de ladera y fluviales, valorando los factores que influyen. 6. Reconocer los recursos minerales, los combustibles fósiles y los impactos derivados de su uso. 7. Identificar medidas de uso eficiente determinando sus beneficios.

Bloque 6. Circulación de materia y energía en la biosfera

1. Reconocer las relaciones tróficas de los ecosistemas, valorando la influencia de los factores limitantes de la producción primaria y aquellos que aumentan su rentabilidad. 2. Comprender la circulación de bioelementos (sobre todo O, C, N, P y S) entre la geosfera y los seres vivos. 3. Comprender los mecanismos naturales de autorregulación de los ecosistemas y valorar la repercusión de la acción humana sobre los ecosistemas. 4. Distinguir la importancia de la biodiversidad y reconocer las

actividades que tienen efectos negativos sobre ella.5. Identificar los tipos de suelo, relacionándolos con la litología y el clima que los han originado. 6. Valorar el suelo como recurso frágil y escaso 7. Conocer técnicas de valoración del grado de alteración de un suelo.8. Analizar los problemas ambientales producidos por la deforestación, la agricultura y la ganadería.9. Comprender las características del sistema litoral 10. Analizar y valorar la evolución de los recursos pesqueros.11. Valorar la conservación de las zonas litorales por su elevado valor ecológico.

Bloque 7. La gestión y desarrollo sostenible

1. Establecer diferencias entre el desarrollismo incontrolado, el conservacionismo y el desarrollo sostenible 2. Conocer algunos instrumentos de evaluación ambiental.3. Determinar el origen de los residuos, las consecuencias de su producción valorando la gestión de los mismos.4. Interpretar matrices sencillas para la ordenación del territorio5. Conocer los principales organismos nacionales e internacionales en materia medioambiental.6. Valorar la protección de los espacios naturales.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- Para superar la materia de Biología de segundo curso de bachillerato será necesario realizar todas las actividades propuestas con carácter obligatorio.

Cada actividad propuesta (trabajos, pruebas, cuestionarios, etc...) deberá ser realizada de forma que se responda a todos sus contenidos.

- En cada período de evaluación se realizará una prueba escrita.

- Los alumnos que no se presenten a un examen o a cualquier otra prueba de evaluación podrán realizar un examen extraordinario siempre que presenten un justificante expedido por un organismo oficial, no resultando válida la justificación exclusiva por parte de padres y/o tutores.

En todas las actividades se valorarán positivamente:

- El estudio y el trabajo diarios.
- El interés y la buena actitud demostrados en clase.
- La correcta expresión oral o escrita.
- La buena presentación y el orden en las tareas propuestas.

En todas las actividades se valorarán negativamente:

- Los errores graves en conceptos, procedimientos o actitudes:
- La falta de estudio y trabajo diario y la falta de interés y la actitud pasiva o negativa durante el desarrollo de las clases.
- La incorrecta expresión oral o escrita
- El desorden y la deficiente presentación, así como las reiteradas entregas fuera del plazo establecido por el profesor.

- La calificación global del alumno dependerá del cumplimiento de los apartados anteriores, así como del nivel alcanzado en el logro de los objetivos, reflejado a través de los criterios de evaluación.

- La posesión de un móvil o cualquier otro dispositivo electrónico durante un examen o prueba escrita, aun cuando no se esté usando, dará lugar a la calificación de cero (0) en dicho examen o prueba, salvo que el profesor(a) disponga la utilización de alguno de estos dispositivos.

- En el mes de mayo se realizará, con carácter obligatorio, para todo el alumnado un examen final sobre todos los contenidos impartidos a lo largo del curso, **cuya fecha establecerá Jefatura de Estudios. Este examen servirá de recuperación a aquellos alumnos que tengan una o más evaluaciones suspensas. Se tendrán que examinar de todos los contenidos aquellos alumnos que les quede más de una evaluación suspensa. Los alumnos que hayan aprobado por curso, es decir, las tres evaluaciones, este examen ponderará un 20% de la nota final de junio.**
- **Prueba extraordinaria de Junio.** Se considerará aprobada la materia en esta convocatoria si se alcanza una puntuación mínima de 5,00 puntos

Octubre 2017